

REUNIÃO DO CONSELHO PEDAGÓGICO

DA FACULDADE DE BELAS-ARTES DA UNIVERSIDADE DE LISBOA

Ata N.º 9/ 2024

O Conselho Pedagógico reuniu em 06 de junho de 2024, pelas 11h30, por meio de videoconferência, convocado pela sua Presidente, Professora Sónia dos Santos Rafael.

Estiveram igualmente presentes, além do Vice-Presidente, Professor Pedro Matos Fortuna, que secretariou a reunião, os professores Fernando Rosa Dias; Henrique Dias Costa, Carla Paoliello Carvalho e Miguel Pedro Cerqueira Soares; bem como os discentes Vasco Marrocano e Vasco Santos Lima.

Conforme proposta da Ordem de Trabalhos foram abordados os assuntos:

1. Aprovação da ata N.º 8 (em anexo);
2. Aprovação do RACCE (em anexo);
3. Apresentação do modelo dos Inquéritos Pedagógicos (em anexo);
4. Programa de Mentoria, Tutoria e Voluntariado da ULisboa;
7. Outros assuntos.

Sendo do conhecimento dos membros a *Ata da Reunião nº8* deste conselho, enviada antecipadamente e apensa à convocatória, a mesma foi aprovada por unanimidade.

Após ser dado a conhecer, no início do ano, e ter sido objeto de análise aturada, estudo comparativo, sessões de trabalho dedicado e procura da melhor redação, foi votada por unanimidade a versão do *Regulamento de Avaliação de Conhecimentos e Competências dos Estudantes da Faculdade de Belas-Artes da Universidade de Lisboa (RACCE)*, que se anexa. O documento será agora enviado à presidência para publicação e consulta pública, nos termos legais.

A apresentação do modelo dos *Inquéritos Pedagógicos*, assunto que tem sido incluído nas preocupações mais vastas de qualidade de ensino na Universidade de Lisboa, representa um passo significativo na comunicação com os discentes e concretamente na avaliação que fazem aos meios e interlocutores, nomeadamente o docente. A sua existência e uso é da maior importância, se levado à completude do processo, isto é, recenseamento, tratamento das respostas, interpretação dos resultados e adoção das medidas reformadoras, que ponderadamente, as entidades competentes entendam válidas. A falta de adesão dos discentes a este mecanismo, prende-se sobretudo – referido pelos próprios em várias instâncias - com a inconstância das consultas realizadas. Outras medidas de pressão administrativa para melhorar ou tornar

compulsiva a resposta aos inquéritos, parecem a alguns elementos do Conselho Pedagógico, revelar, fragilidades do próprio instrumento e a sua implementação, uma fraca autoridade ou entrosamento na vida académica, o que deve ser objeto de cuidado.

O inquérito tipo proposto, intitulado Inquérito Pedagógico, parece preocupar-se quase exclusivamente com a avaliação do docente, que sendo um personagem fundamental na relação, não preenche em absoluto e exclusivamente o que são os dados pedagógicos efetivos. A coberto de uma certa objetividade, a sugestão de exclusão de perguntas como “Classifique as condições (espaço, equipamentos, materiais) da unidade curricular”, desvirtuam o entendimento completo da consulta e a expressão das dificuldades sentidas.

Relativamente ao *Programa de Mentoria, Tutoria e Voluntariado da Universidade de Lisboa*, a implementar na Faculdade de Belas-Artes, confirmou-se a recomendação e expectativa de implementação, dedicado aos alunos de 1º ano, desenvolvido por discentes voluntários a partir de um “Gabinete de Apoio ao Aluno”, sob procura do aluno. Reafirmou-se a eventual vantagem da existência de comunicação próxima ao Programa de Apoio Psicológico.

Nada mais havendo a tratar, a Presidente deu por encerrada a sessão, pelas 13h30, dela se lavrando a presente ata, com duas páginas, que depois de lida e aprovada por todos os presentes, será assinada pela Presidente e pelo Secretário.

A Presidente:

A handwritten signature in black ink, appearing to be a stylized name, possibly 'M. J. Silva', written in a cursive script.

O Secretário: