

REUNIÃO DO CONSELHO PEDAGÓGICO

DA FACULDADE DE BELAS-ARTES DA UNIVERSIDADE DE LISBOA

Ata N.º 8/ 2024

O Conselho Pedagógico reuniu em 18 de março de 2024, pelas 15h00, na Sala 3.01, Antiga Sala dos Professores, convocado pela sua Presidente, Professora Sónia dos Santos Rafael, com a seguinte Ordem de Trabalhos:

1. Aprovação da ata N.º 7 (em anexo);
2. Equipa de apoio a estudantes com necessidades educativas específicas (Rede NEE);
3. Informações sobre os Inquéritos Pedagógicos (em anexo);
4. Programa de Mentoria e Tutoria da ULisboa;
5. Implantação das FUCs no sistema Fénix;
6. RACCE;
7. Outros assuntos.

O Vice-Presidente, Professor Pedro Matos Fortuna, secretariou a reunião, em que estiveram também, além da presidente, os professores Fernando Rosa Dias; Henrique Dias Costa e Carla Paoliello Carvalho, via videoconferência; bem como os discentes Duarte Simões; Vasco Molocano e Vasco Santos Lima.

Conforme proposta foram abordados os assuntos:

1a. Aprovação da Ata da reunião nº 7 de 12 de Janeiro de 2024, enviada apenas à convocatória desta, em 11 de Março, e obtida por unanimidade.

2a. A rede de apoio aos estudantes com Necessidades Educativas Especiais, NEE, em implementação indicada pela Reitoria da Universidade de Lisboa, será na faculdade constituída pela presidente do CP, por elementos dos Serviços Académicos, Joana Silva, Cátia Caramona e Mariana Gusmão e ainda Duarte Simões, discente. A presidente do CP ficará responsável pela marcação de uma reunião no início de cada semestre letivo com todos os estudantes NEE (inscritos nos vários anos) para os acolher de modo mais próximo. Além desses estudantes a reunião contará com a presidente do CP e, desejavelmente, outro membro deste órgão. No presente semestre, o atendimento aos estudantes NEE far-se-á às terças-feiras, das 14h30 às 15h30, na sala do Conselho Pedagógico (2.09).

3a. Registou-se o envio ao CP de um relatório, com cópia apenas à convocatória deste conselho, em 11 de Março, elaborado por um Grupo de Trabalho designado pela

Comissão para os Assuntos Pedagógicos e Estudantis do Senado da Universidade de Lisboa, em 2023, contendo recomendações para a elaboração de Inquéritos Pedagógicos na ULisboa.

Para tratar deste assunto, a pedido da presidente, voluntariaram-se para fazer parte do respetivo grupo de trabalho os Professores Fernando Rosa Dias e Carla Paoliello Carvalho e os discentes Joana Barbeitos e Vasco Lima.

Não sendo um assunto estranho, os presentes recordaram a pouca aderência ao processo de consulta através do preenchimento dos respetivos inquéritos. Considerou-se necessário esclarecer acerca do melhor modo de construir os Inquéritos e de como tratar os resultados, no sentido de obter uma maior adesão a este instrumento, bem como ao melhor modo de proceder à análise qualitativa das situações, salvaguardando sempre o quadro ético adequado, quer das consultas, quer da utilidade dos resultados.

4a. Relativamente ao assunto Tutoria e Mentoria, num desafio colocado pela Reitoria da Universidade de Lisboa, consubstanciado na realização do 1º Seminário da Rede de Mentoria e Tutoria, em 23 de fevereiro, foram os membros informados da comunhão de sensibilidade relativamente ao tema, tendo no seminário estado presentes os docentes Sónia dos Santos Rafael, Victor M Almeida, Odete Palaré, Pedro Fortuna e Joana Silva (Serviços Académicos). Quer no seminário quer na presente reunião de CP, os participantes trocaram opiniões, aproveitando experiências de escolas onde o programa tem práticas enraizadas e colocando dúvidas. Houve anteriormente na faculdade uma iniciativa de implementação, em 2017, com resultados tímidos, e adesão mínima por parte de todos – discentes e docentes – que deve motivar entendimentos abertos do tema. Segundo alguns elementos trata-se de um tempo individual em que os discentes anseiam por provar e experimentar uma certa autonomia, numa altura em que a necessidade de estabelecer relações académicas e sociais espontâneas devem tomar o seu curso. Por outro lado, projeta-se sobre estas iniciativas *sombras* de outras insuficiências que devem ser encaradas na sua verdadeira natureza, sem o que, o programa terá um efeito paliativo e dissimulador para problemas de fundo. Segundo essas opiniões, são as faltas de apoio social, a falta de meios infraestruturais e humanos da faculdade que conduzem a condições insuficientes de ensino – verdadeiras criadoras de insegurança e de dificuldades de adaptação. Não devem também ser ignoradas, situações de verdadeira incomunicabilidade professor- aluno, que devem ser casuisticamente abordadas.

Os presentes concordaram na vantagem da existência de guias para a Mentoria, apenas para os estudantes de 1º ano, 1º semestre, desenvolvido por discentes voluntários a partir de um “Gabinete de Apoio ao Aluno”, com desenvolvimento por solicitação do aluno. O gabinete poderá ter eventual ligação ao Programa de Apoio Psicológico. Sugeriu-se igualmente que deve ser objeto deste gabinete, um *programa de transição para o mercado de trabalho*. Foram ainda dados como exemplificativos alguns modos de implementação praticados na Faculdade de Letras da Universidade de Lisboa: <https://www.lettras.ulisboa.pt/pt/noticias/actividades-academicas/2134-candidaturas->

abertas-para-o-programa-de-mentoria-2023-24;

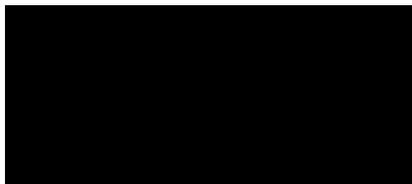
<https://www.lettras.ulisboa.pt/pt/estudantes/voluntariado#projectos>

5a. O conselho foi informado que brevemente as Fichas de Unidade Curricular, FUCs, serão disponibilizadas no sistema FENIX, não se esperando, todavia, alterações substanciais ao conteúdo destes documentos. Subsistem dúvidas sobre a autoria desta diretiva, bem como as formalidades de acesso.

6a. Sobre a necessidade de finalizar a revisão do Regulamento de Avaliação de Conhecimentos e Competências dos Estudantes, RACCE, de cujo grupo de trabalho, fazem parte as professoras Sónia Rafael, Carla Carvalho, Pedro Fortuna, e discentes Joana Barbeitos e Vasco Marrocano, foi agendada sessão de trabalho para 8 Abril às 14h30.

Nada mais havendo a tratar, a Presidente deu por encerrada a sessão, pelas 17h00, dela se lavrando a presente ata, com três páginas, que depois de lida e aprovada por todos os presentes, será assinada pela Presidente e pelo Secretário.

A Presidente:



O Secretário:

