

PROGRAMA CURRICULAR

ANO LETIVO 2016-2017

Unidade Curricular	Eco-design e sustentabilidade
Docente Responsável (nome completo)	Prof. Aux. Ana Thudichum Vasconcelos
Respetiva carga lectiva na UC	1,5 horas
Outros Docentes	—
Respetiva carga lectiva na UC	—
ECTS	3 ECTS

1. > Objectivos de Aprendizagem

A UC de *Eco-Design e Sustentabilidade* tem como objectivo fundamental contribuir para a formação de designers competentes ao nível da sustentabilidade ambiental e social. O design para a sustentabilidade tem um papel interventivo e construtivo na comunidade, deste modo, a presente UC pretende fornecer as ferramentas necessárias para que o designer atue com responsabilidade.

Objectivos específicos:

- _promover a discussão sobre conceitos e conteúdos da sustentabilidade que se relacionam com a área do projeto em design;
- _ estimular a atuação do design para a sustentabilidade;

_compreender que as soluções de design tem que ser soluções sustentáveis.

Competência a adquirir:

_saber enunciar os pilares da sustentabilidade e as definições básicas de sustentabilidade;

_interpretar textos de design para a sustentabilidade;

_saber identificar as vantagens dos serviços face ao uso dos produtos individuais;

_atuar como consumidor mais consciente;

_saber compreender o papel do designer no contexto da responsabilidade social e ambiental;

_saber usar a ferramenta de análise do ciclo de vida dos produtos.

2. > Conteúdos Programáticos

A UC promove um conhecimento sistémico inerentes ao design para a sustentabilidade e fomenta o desenvolvimento de novos caminhos conceptuais.

Parte I Sustentabilidade ambiental, a visão holística da problemática da sustentabilidade;

Parte II Sustentabilidade social, novas dinâmicas do design e contributo do design para a sustentabilidade social;

Parte III Eco-Design e *análise do ciclo de vida dos produto* (LCA), o impacto dos produtos e serviços no meio envolvente e uma atitude de projeto responsável.

Conteúdos programáticos

1. Sustentabilidade: um modelo de intervenção social:

_contextualização da problemática da sustentabilidade ambiental;

_consumo responsável: a necessidade de alteração de comportamentos;

_sustentabilidade social: comunidade sustentável;

_design e a inovação social;

_design de serviços: soluções e modelos do design para a sustentabilidade;

_alimentação sustentável um exemplo da necessidade de desenvolvimento de modelos de consumo alternativos;

2. Eco-design: desenvolvimento de produtos mais ecológicos:

_enquadramento e conceitos.

_LCA: um instrumento de suporte à prática do projeto.

3. > Metodologias de Ensino e Avaliação

A metodologia da UC assenta essencialmente em aulas expositivas, sendo vista como um espaço aberto ao debate de ideias e à partilha de conhecimentos. Promove-se, ainda o envolvimento direto dos estudantes na comunidade local.

A avaliação baseia-se prestação dos estudantes nas atividades lectivas da UC: na resposta dos estudantes aos exercícios propostos pelos docentes e na participação individual.

Os estudantes deverão desenvolver e apresentar obrigatoriamente os 2 exercícios de carácter teórico-prático e um teste de final de semestre. O conjunto dos 3 exercícios soma 90% da nota final de semestre.

Os outros 10% correspondem à avaliação continua. Por avaliação continua entende-se a assiduidade, a participação e o interesse mostrado ao longo do semestre pela UC. Em resumo, a avaliação continua versa sobre o empenho dos estudante às várias solicitações inerentes ao funcionamento da UC.

4. > Bibliografia de Consulta

MANZINI, Ezio; JEGOU, François: *Sustainable Everyday: Scenarios of Everyday Life*. Edizione Ambiente, 2003.

MANZINI, Ezio; VEZZOLI, Carlo: *O Desenvolvimento de Produtos Sustentáveis. Os requisitos ambientais dos produtos industriais*. SãoPaulo: Editora da Universidade de São Paulo, 2005 (1º Ed. 2001). ISBN:: 85-314-0731-1.

McDONOUGH, William; BRAUNGART, Michael: *Cradle to Cradle: Remaking the Way We Make Things*. North Point Press, 2002

PENEDA, Constança: *Incentivar a Sustentabilidade Empresarial*. Gaia: ADEACE, 2008. ISBN: 978-989-95794-0-8

STEFFEN, Alex (Ed.): *World Changing. A User's guide for the 21st Century*. New York: harry n. abrams, 2006. ISBN: 13: 978-0-8109-3095-7

5. > Assistência aos alunos

Ana Thudichum Vasconcelos: 3º feiras, 18 às 19h, gabinete “Y”